

El medio ambiente

TEXTO

El huerto comunitario

1. El suelo almacena agua, carbono y otros nutrientes. Además, es la base de nuestra alimentación. Entrevistamos a Martina y Manuela Arroyo, dos niñas (y hermanas) que participan en el huerto comunitario de su colegio en una ciudad del sur de España.

¿POR QUÉ SE HA MONTADO ESTE HUERTO?

MARTINA: Para cultivar nosotros mismos algunos alimentos.

MANUELA: Para fomentar nuestra relación con los productos de la huerta y su forma de cultivarlos.

¿QUIÉN PARTICIPA EN ÉL?

MARTINA: Los niños y niñas del cole.

MANUELA: Los alumnos de tercer ciclo y los maestros.

¿DE QUÉ MANERA PARTICIPÁIS?

MARTINA: Visitándolo y haciendo carteles para saber qué se ha plantado.

MANUELA: Preparamos la tierra, sembramos, nos encargamos de mantenerlo limpio y en condiciones y recogemos los frutos.

15. ¿QUÉ HABÉIS APRENDIDO DESDE QUE TRABAJÁIS LA TIERRA?

MARTINA: A cultivar, a regar y a conocer más alimentos naturales.

MANUELA: Cómo quitar los chupones de las tomateras, que algunos bichos son beneficiosos, cómo arar, cómo organizar la siembra...

¿QUÉ ES LO QUE MÁS OS GUSTA?

MARTINA: Quitar las hojas secas y enfermas de las plantas.

MANUELA: Sembrar.

¿QUÉ OS PARECE LO MÁS DIFÍCIL?



MARTINA: Esperar a que crezcan las cosas.

MANUELA: Montar el goteo.

¿QUÉ VERDURAS NOS RECOMENDÁIS COMER EN ESTA ÉPOCA DEL AÑO (INVIERNO)?

MARTINA: Espárragos, brócoli, alcachofas.

MANUELA: Espárragos y lechuga.

GRACIAS, CHICAS. BUENA SUERTE CON LA COSECHA.

Fuente: Revista Gallipata -ecologistasenacción.org

PREGUNTAS

1. Conecta las siguientes actividades del huerto con su definición:

- a. regar 1. Esparcir las semillas en la tierra ya preparada.
- b. labrar 2. Dar agua a la tierra.
- c. plantar 3. Preparar la tierra para sembrar (= arar)
- d. cosechar 4. Meter en la tierra una planta.
- e. sembrar 5. Recoger los frutos de la tierra.

2. Busca en el texto la palabra que signifique lo mismo que:

- 1. promover: (líneas 1-14)
- 2. cosechar: (líneas 1-14)
- 3. insectos: (líneas 15-31)
- 4. sacar: (líneas 15-31)

